

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirabbil'alamiin. Segala puji dan syukur dipanjatkan kepada Allah swt. Karena berkat seizin-Nya penulis telah mampu menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Teknik Membaca SQ4R Terhadap Penguasaan Konsep Siswa pada Materi Sistem Peredaran Darah” dengan baik dan tepat pada waktunya.

Skripsi ini disusun dan diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan di Jurusan Pendidikan Biologi, Fakultas Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Pendidikan Indonesia. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna dan memiliki kekurangan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun agar penulis dapat memperbaikinya di masa mendatang. Akhir kata, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca pada umumnya dan bagi penulis pribadi pada khususnya.

Bandung, Januari 2016

Penulis,

Aghnia Kaamilah K

1100287

UCAPAN TERIMA KASIH

Penelitian ini dapat terselesaikan dengan baik karena adanya bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-sebesaranya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H.Achmad Munandar.M.Pd. selaku pembimbing I atas segala bimbingan, saran, dan dukungan yang sangat berarti pada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini dari awal hingga akhir pembuatannya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik dan tepat pada waktunya;
2. Bapak Kusnadi,SPd., M.Si. selaku pembimbing II atas segala bimbingan, saran, dan dukungan yang sangat berarti pada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini dari awal hingga akhir pembuatannya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik dan tepat pada waktunya;
3. Ibu Dra. Ammi Syulasmi, M.Si selaku dosen pembimbing akademik yang telah membimbing penulis dari awal perkuliahan hingga penulis menyelesaikan penelitian ini;
4. Seluruh dosen dan staff departemen Pendidikan Biologi Universitas Pendidikan Indonesia atas semua ilmu, pengalaman, dan nasihat yang telah diberikan pada penulis selama berkuliah di departemen Pendidikan Biologi Universitas Pendidikan Indonesia;
5. Ibu Dra. Hj. Mimin Hermiati, M.M. selaku Plt. kepala sekolah SMA Negeri 6 Cimahi, Ibu Dra. Hani selaku guru Biologi SMA Negeri 6 Cimahi serta jajaran guru dan staff SMA Negeri 6 Cimahi yang telah membimbing penulis dalam melaksanakan penelitian di SMA Negeri 6 Cimahi;
6. Siswa-siswi kelas XI IPA yang telah bersedia untuk terlibat dalam penelitian skripsi ini;
7. Kedua orang tua tercinta, Bapak Agus Kustaman dan Ibu Entin Hartini serta kedua kakak tersayang, Muhammad Hamdan (alm) dan Annisa Wigati atas segala cinta, kasih sayang, doa, dan dukungan pada penulis sehingga penulis dapat terus berjuang dalam menyelesaikan skripsi ini;
8. Sahabat-sahabat terkasih; Sista Sirsantiani, Fauziah Hani, Dhea Paramytha, dan Raden Arini Ayu, Irsalina, serta rekan-rekan Biologi BEst, rekan-rekan

angkatan 2011, rekan-rekan komunitas Kita Indonesia, rekan-rekan Himpunan HMBF dan senior-senior yang telah bersedia menjadi rekan dalam bertukar pikiran mengenai skripsi ini;

9. Feisal Lavi Abraham atas segala dukungan, bantuan, pikiran, dan waktu yang telah diberikan kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik; dan
10. Semua pihak yang telah memberi bantuan pada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Akhir kata, semoga hasil penelitian ini dapat bermanfaat bagi berbagai pihak di bidang pendidikan, khususnya dalam ranah media pembelajaran dan kemampuan argumentasi.

Bandung, Januari 2016

Penulis,

Aghnia Kaamilah K

1100287

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	x

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Pertanyaan Penelitian	4
D. Batasan Masalah	4
E. Tujuan Penelitian	4
F. Manfaat Penelitian	4
G. Struktur Organisasi Skripsi	5
H. Hipotesis	6

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Hakikat Membaca	7
B. Teknik Membaca SQ4R	10
C. Penguasaan Konsep	18
D. Sistem Peredaran Darah Manusia	19

BAB III METODE PENELITIAN

A. Lokasi, Tempat, dan Waktu Penelitian	30
B. Desain Penelitian	30
C. Metode Penelitian	30
D. Definisi Oprasional	31
E. Instrumen Penelitian	32
F. Analisis Uji Instrumen	38

G. Teknik Pengumpulan Data	44
H. Analisis Data Penelitian	45
I. Alur Penelitian	47
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	48
 BAB V SIMPULAN, DAN SARAN	
A. Simpulan	70
B. Saran	70
 DAFTAR PUSTAKA	 71
LAMPIRAN	73

DAFTAR TABEL

2.1	Langkah-langkah Pemodelan Pembelajaran dengan Penerapan Strategi belajar dengan Teknik Membaca SQ4R	13
2.2	Langkah-langkah penerapan Pembelajaran dengan Teknik Membaca SQ4R	15
3.1	Desain Penelitian	30
3.2	Kisi-kisi Jumlah Butir Soal.....	33
3.3	Tahap 1 Permodelan Oleh Guru (<i>modeling</i>).....	35
3.4	Latihan/Penerapan Siswa dan Umpan Balik untuk Kelompok Eksperimen	37
3.5	Kriteria Interpretasi Validasi	38
3.6	Rekapitulasi Perhitungan Validitas Butir Soal	39
3.7	Interpretasi Daya Pembeda	40
3.8	Rekapitulasi Hasil Perhitungan Daya Pembeda Butir Soal	41
3.8	Interpretasi Tingkat Kesukaran	42
3.9	Rekapitulasi Hasil Perhitungan Tingkat Kesukaran	42
3.10	Rekapitulasi Hasil Uji Soal Keseluruhan yang Digunakan dalam Penelitian	43
4.1	Rekapitulasi Nilai <i>Pretest</i> Penguasaan Konsep Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen	50
4.2	Uji Hipotesis <i>Pre test</i>	51
4.3	Rekapitulasi Nilai <i>Posttest</i> Penguasaan Konsep Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen	52
4.4	Uji Hipotesis <i>Post test</i>	53
4.5	Rekapitulasi Nilai <i>Retest</i> Penguasaan Konsep Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen	55
4.6	Uji Hipotesis <i>Retest</i>	56
4.7	Rekapitulasi Penguasaan Konsep <i>Pretest</i> , <i>Posttest</i> , <i>Retest</i> dan N-Gain pada Kelas Eksperimen	57
4.8	Rekapitulasi Penguasaan Konsep <i>Pretest</i> , <i>Posttest</i> , <i>Retest</i> dan N-Gain pada Kelas Kontrol.....	58

4.9 Perolehan Nilai N-gain Tertinggi, Sedang dan Rendah.....	59
4.10 N Gain Penguasaan Konsep Kelas Kontrol dan Eksperimen	61
4.11 Rata-Rata Penguasaan Konsep Kelas Kontrol dan Eksperimen.....	63

DAFTAR GAMBAR

2.1 Bentuk Jantung Manusia Secara Anatomi	21
2.2 Anatomi Pembuluh Darah.....	23
2.3 Peredaran Darah Manusia	24
2.4 Anatomi Proses Pembekuan Darah	25
3.1 Alur Penelitian	46
4.1 Materi sub darah dan alat peredaran darah	64
4.2 Materi Golongan Dalam Darah.....	65